

# ISTQB Poziom Podstawowy

## (Foundation Level)

**Opis:** Szkolenie ISTQB Foundation Level skierowane jest do osób, rozpoczynających swoją karierę jako testerzy oprogramowania oraz wszystkich tych, którzy chcą formalnie potwierdzić swoją wiedzę i umiejętności. Certyfikat ISTQB Foundation Level jest wymagany w przypadku chęci zdobywania kolejnych certyfikatów ISTQB na poziomie zaawansowanym i eksperckim.

Certyfikowany tester na poziomie podstawowym:

- Potrafi stosować powszechnie przyjętą i używaną w inżynierii jakości terminologię w celu efektywnej i sprawnej komunikacji z innymi członkami zespołu wytwórczego
- Rozumie podstawowe koncepcje i idee z zakresu testowania, w tym model procesu testowego, fundamentalne zasady zarządzania testowaniem, strategie testowe oraz kwestie związane z pojęciem ryzyka
- Umie samodzielnie analizować i ustalać priorytety wymagań funkcjonalnych i нефункциональных
- Potrafi projektować testy przy użyciu właściwych w danych okolicznościach technik
- Interpretuje i wykonuje testy zgodnie z ustaloną specyfikacją testów
- Samodzielnie analizuje i raportuje wyniki testów
- Potrafi pisać czytelne i zrozumiałe raporty o defektach
- Wnosi wkład do przeprowadzanych przeglądów podstawy testów oraz innych artefaktów testowych
- Asystuje podczas wyboru i implementacji narzędzi testowych dla różnych aktywności testowych.

**Czas trwania:** 20 godzin lekcyjnych – 2,5 dni po 8h dziennie.

**Każdy z uczestników szkolenia otrzymuje:**

- Wysokiej jakości autorskie slajdy, stworzone na podstawie wieloletniego doświadczenia dydaktycznego oraz prac nad materiałami ISTQB w ramach Stowarzyszenia Jakości Systemów Informatycznych
- Autorski zbiór praktycznych zadań z zakresu technik projektowania testów
- Ponad 100 przykładowych pytań testowych do każdego modułu kursu
- Przykładowe materiały egzaminacyjne.

Samo szkolenie składa się z dwóch zasadniczych części:

- teoretycznego wykładu (ok. 80% szkolenia);
- praktycznych ćwiczeń (ok. 20% szkolenia).

**Trener dołożył wszelkich starań, aby materiały dydaktyczne były najwyższej jakości** (czytelne, estetyczne, łatwo przyswajalne przez uczestników szkolenia) oraz, aby nie zawierały nieścisłości, niejasności, czy błędów merytorycznych, co niestety zdarza się często w przypadku ogólnodostępnych slajdów „komercyjnych”. Autorski zbiór zadań pozwala z kolei uczestnikom szkolenia stosować w praktyce wykładane na kursie techniki projektowania testów oraz metody analizy statycznej. Dzięki ćwiczeniom praktycznym kursanci są w stanie szybciej i efektywniej nauczyć się tych technik.

**Częścią szkolenia jest także egzamin próbny i konsultacje** (na których kursanci mogą przedyskutować z trenerem swoje odpowiedzi na egzaminie próbnym). Trener przekazuje uczestnikom praktyczne wskazówki, pomocne podczas zdawania właściwego egzaminu. Uwagi te dotyczą np. strategii rozwiązywania zadań testowych i mogą pomóc w lepszym zarządzaniu czasem podczas egzaminu.

**Slajdy i pytania egzaminacyjne opracowane są w języku angielskim, natomiast ćwiczenia w języku polskim.**

## **Program szkolenia:**

### Kwestie organizacyjne (1h)

- a. Rozpoczęcie szkolenia. Przedstawienie trenera oraz uczestników szkolenia
- b. Omówienie agendy oraz sposobu prowadzenia szkolenia
- c. Omówienie programu certyfikacji ISTQB
- d. Omówienie egzaminu ISTQB Foundation Level
- e. Omówienie polecanej literatury przedmiotu

### Właściwe szkolenie

1. Podstawy testowania (3h)
  - 1.1. Dlaczego testowanie jest niezbędne?
  - 1.2. Czym jest testowanie?
  - 1.3. Siedem zasad testowania
  - 1.4. Podstawowy proces testowy
  - 1.5. Psychologia testowania
  - 1.6. Kodeks etyczny testera
2. Testowanie w cyklu życia (2h)
  - 2.1. Modele wytwarzania oprogramowania
  - 2.2. Poziomy testowania
  - 2.3. Typy testów
  - 2.4. Testowanie pielęgnacyjne
3. Techniki statyczne (2h)
  - 3.1. Techniki statyczne a proces testowy
  - 3.2. Przeglądy
  - 3.3. Analiza statyczna z wykorzystaniem narzędzi
4. Techniki projektowania testów (6h)
  - 4.1. Proces projektowania testów
  - 4.2. Rodzaje technik projektowania testów
  - 4.3. Techniki oparte o specyfikację (czarnoskrzynkowe)
  - 4.4. Techniki oparte o strukturę (białoskrzynkowe)
  - 4.5. Techniki oparte o doświadczenie
  - 4.6. Wybór odpowiedniej techniki
5. Zarządzanie testowaniem (3h)
  - 5.1. Organizacja testowania
  - 5.2. Planowanie i szacowanie testów
  - 5.3. Kontrola i nadzór nad przebiegiem procesu testowego
  - 5.4. Zarządzanie konfiguracją
  - 5.5. Zarządzanie ryzykiem

## 5.6. Zarządzanie incydentami

### 6. Testowanie wspierane narzędziami (1h)

#### 6.1. Typy narzędzi testowych

#### 6.2. Efektywne użycie narzędzi: potencjalne zyski i zagrożenia

#### 6.3. Wdrażanie narzędzi w organizacji

### 7. Omówienie standardów oraz norm dotyczących zakresu sylabusu ISTQB FL

#### Egzamin próbny (2h)

a. Uwagi na temat egzaminu

b. Egzamin próbny

c. Omówienie pytań egzaminacyjnych, konsultacje

## **Trener:** Adam Roman

Adam Roman jest pracownikiem naukowym Wydziału Matematyki i Informatyki UJ. Od wielu lat prowadzi badania, wykłady, seminaria z zakresu testowania i jakości oprogramowania. W **rivet group** Adam Roman pełni funkcję trenera oraz lidera R&D w zakresie zapewniania jakości. Ma wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń ISTQB (FL, AL-TA, AL-TTA). Współpracował nad sylabusem i przykładowymi pytaniami testowymi dla modułu ISTQB Model-based Testing. Jest certyfikowanym testerem (ISTQB Full Advanced Level), inżynierem jakości oprogramowania (ASQ Certified Software Quality Engineer), a także autorem monografii „Testowanie i jakość oprogramowania. Modele, techniki, narzędzia” (PWN, 2015). Prelegent na wielu konferencjach testerskich (m.in. TestWell, Testing Cup, KraQA, WarszawQA).